
Pendampingan Mahasiswa dalam Pelaksanaan Kegiatan Magang di SMA Darul Falah

Student Mentoring in the Implementation of Internship Activities at SMA Darul Falah

Siti Mastiyah

Dosen Tetap IAI-IPMU Gumawang Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Sumatera Selatan, Indonesia; Email: mastiyahs@gmail.com

Abstrak

Magang merupakan kegiatan praktik lapangan yang harus diikuti oleh mahasiswa Program Studi S1 Pendidikan Agama Islam sebelum menyusun Tugas Akhir. Melalui kegiatan magang ini, mahasiswa berkesempatan memperoleh pengalaman langsung di lingkungan kerja nyata sekaligus menerapkan berbagai teori yang telah dipelajari selama perkuliahan. Pendampingan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan magang di SMA Darul Falah bertujuan untuk menghubungkan pembelajaran teoritis yang telah diperoleh di perguruan tinggi dengan praktik profesional di lapangan. Kegiatan ini dilaksanakan selama 2 bulan lamanya terhitung mulai tanggal 22 Agustus – 23 Oktober 2025 dan diikuti oleh 12 mahasiswa dari program studi Pendidikan Agama Islam. Kegiatan ini dilaksanakan dengan metode praktik mengajar di dalam kelas. Hasil pendampingan mahasiswa dalam pelaksanaan kegiatan magang yaitu: pembekalan mahasiswa magang, penyerahan mahasiswa, monitoring kegiatan magang, penjemputan mahasiswa magang dan pembuatan laporan kegiatan magang.

Kata Kunci: Pendampingan, Mahasiswa, Magang

Abstract

Internships are field practice activities that must be undertaken by students of the Undergraduate Program in Islamic Education before completing their final thesis. Through internship programs, students have the opportunity to gain direct experience in real working environments while applying various theories acquired during their academic studies. Student mentoring in the implementation of internship activities at SMA Darul Falah aims to bridge the theoretical learning obtained at the university with professional practice in the field. This community service activity was conducted over a period of two months, from August 22 to October 23, 2025, and involved 12 students from the Islamic Education Study Program. The internship activities were carried out using a classroom teaching practice method. The results of the student mentoring activities included internship preparation, student placement, monitoring of internship implementation, student withdrawal, and the preparation of internship activity reports.

Keywords: *mentoring; students; internship*

PENDAHULUAN

Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan inisiatif dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan yang bertujuan mendorong mahasiswa menguasai beragam disiplin ilmu serta meningkatkan kemampuan soft skill sebagai persiapan memasuki dunia kerja.¹ Kebijakan MBKM, yang diatur dalam Peraturan Mendikbud No. 3 Tahun 2020, memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk belajar di luar program studi selama satu semester dan berkegiatan di luar perguruan tinggi hingga dua semester. Melalui program ini, mahasiswa dipersiapkan menjadi individu yang tangguh, adaptif terhadap perkembangan zaman, dan siap bersaing di dunia profesional. Salah satu program dalam MBKM adalah kegiatan magang yang dikembangkan oleh Kemendikbud di bawah kepemimpinan Nadiem Makarim.

Magang merupakan salah satu mata kuliah penting dalam kurikulum pendidikan tinggi kependidikan.² Kegiatan ini dirancang untuk memberikan pengalaman secara nyata kepada mahasiswa dalam menerapkan teori yang telah diperoleh di bangku kuliah kedalam praktik profesional di sekolah, madrasah maupun lembaga pendidikan.³ Dengan demikian mahasiswa tidak hanya menguasai pengetahuan secara teoritis, tetapi juga memiliki ketrampilan praktis, sikap profesional serta kemampuan beradaptasi di dunia kerja. Secara nasional kegiatan magang dalam rangka MBKM dapat bebobot antara 20-40 SKS, setiap perguruan tinggi memiliki kewenangan untuk menyesuaikan ketentuan tersebut berdasarkan karakteristik institusi isi, misi dan kebutuhan program studi. Di Institut Agama Islam Insan Prima Misbahul ulum Gumawang program magang ditetapkan sebagai mata kuliah wajib dengan beban 4 SKS, penetapan bobot ini disesuaikan dengan kurikulum pada masing-masing program studi.

Program magang sangat membantu mahasiswa dalam menumbuhkan kemampuan beradaptasi di lingkungan baru. Selain itu, berbagai tantangan yang dihadapi selama magang menjadi pengalaman berharga yang dapat dijadikan bekal saat memasuki dunia kerja. Magang juga berperan dalam meningkatkan *soft skill* mahasiswa,⁴ seperti kemampuan berkomunikasi, beradaptasi, bekerja dalam tim, bersosialisasi, serta ketelitian dalam menyelesaikan tugas.⁵

¹ Anggelina Delviana Klau & Natalia Liliy Babolu, (2023). Pendampingan Mahasiswa Magang Di Kota Kupang Provinsi Nusa Tenggara Timur, *Jurnal Umum Pengabdian Masyarakat*, 2 (1), h. 29

² Yulianti Sengkoen, Pendampingan Mahasiswa Dalam Pelaksanaan Kegiatan Magang Pada BPJS Ketenagakeraan Kota Atambua, (2023). JUPEMAS : *Jurnal Umum Pengabdian Masyarakat*, 2 (4), h. 78

³ Ahmadi, Pedoman Program PLP/Magang, (Tanah Merah: Institut Agama Islam Insan Prima Misbahul Ulum Gumawang, 2025). h.1

⁴ Rugaiyah. (2017). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Magang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3 (4),

⁵ Dinar Dinasty Lutfia & Dedi Rianto Rahadi, (2020). Analisis Internship Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8 (3), h.199

METODE PELAKSANAAN

Program magang yang dilaksanakan di SMA Darul Falah kegiatan difokuskan pada praktik mengajar pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Karena mahasiswa yang ditempatkan magang di sekolah tersebut semua dari prodi Pendidikan Agama Islam. Magang dilaksanakan selama dua bulan lamanya terhitung mulai tanggal 22 Agustus – 23 Oktober 2025 dan diikuti oleh 12 mahasiswa dari program studi Pendidikan Agama Islam. Adapun tujuan magang yaitu menghubungkan pembelajaran teoritis yang telah diperoleh di perguruan tinggi dengan praktik profesional di lapangan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan pendampingan kegiatan magang di SMA Darul Falah dilakukan dengan beberapa tahapan pelaksanaan diantaranya:

1. Pembekalan Mahasiswa Magang

Pembekalan mahasiswa magang dilaksanakan oleh panitia magang yaitu pada tanggal 21 Agustus 2025 dengan memberikan materi yang berkaitan dengan pembelajaran Pendidikan Agama Islam, pengelolaan pembelajaran guru kelas dan kegiatan manajerial administrasi pendidikan di sekolah, madrasah atau lembaga pendidikan Islam lainnya. Setelah pembekalan oleh panitia magang selesai, masing-masing mahasiswa magang membuat kelompok kecil sesuai dengan kelompoknya masing-masing tujuannya untuk mendapatkan arahan dari masing-masing dosen pembimbing lapangan (DPL).



Gambar 1. Pembekalan Mahasiswa Magang

2. Penyerahan Mahasiswa Magang Di SMA Darul Falah

Penyerahan mahasiswa magang dilaksanakan pada tanggal 23 Agustus 2025 oleh dosen pembimbing lapangan (DPL) dengan jumlah 4

orang mahasiswa dan 8 mahasiswi. Kegiatan penyerahan mahasiswa magang ditandai dengan adanya penyerahan MOU sebagai bukti kerja sama antara kampus IAI Insan Prima Misbahul Ulum Gumawang dengan SMA Darul Falah. Kegiatan penyerahan mahasiswa magang di SMA Darul Falah berjalan dengan baik dan disambut langsung oleh bapak Khafid Ismail, M.Pd, selaku kepala sekolah SMA Darul Falah. Saya selaku dosen pembimbing lapangan (DPL) berpesan kepada anak-anak mahasiswa magang untuk menjaga nama baik almamater dan mematuhi peraturan-peraturan dan tata tertib yang ada di SMA Darul Falah.



Gambar 2. Penyerahan MOU



Gambar 3. Serah terima Mahasiswa/I Magang

3. Monitoring Kegiatan Magang

Monitoring kegiatan magang dilaksanakan pada tanggal 14 september oleh dosen pembimbing lapangan (DPL). Dalam pelaksanaan monitoring kegiatan magang ada beberapa hal yang didapatkan yaitu:

- a. Kedisiplinan, mahasiswa dalam melaksanakan kegiatan magang dinilai oleh bapak ibu dewan guru sangat disiplin baik terkait waktu dan kegiatan dalam melaksanakan tugas yang diberikan oleh pihak sekolah.
- b. Inovasi dan Kreativitas, berkaitan dengan inovasi dan kreativitas guru pamong menilai bahwa mahasiswa magang dalam proses pembelajaran di kelas dalam menyampaikan materi ajar menggunakan media dan metode yang relevan dan memiliki keterkaitan dengan materi pelajaran sehingga peserta didik antusias dalam mengikuti proses pembelajaran.
- c. Moral dan perilaku, Mahasiswa dalam mengikuti kegiatan magang dinilai memiliki etika yang sangat baik, baik dalam tindakan, sikap, maupun kesopanannya. Mereka selalu berupaya menjaga perilaku dan diharapkan tetap menjunjung moral yang baik selama berada di lokasi magang maupun di lingkungan sekitarnya.
- d. Adaptasi, Penilaian terhadap kemampuan mahasiswa dalam kegiatan magang dalam beradaptasi dengan pimpinan sekolah tergolong sangat baik. Mahasiswa mampu bekerja selaras serta dapat menjalin kerja sama yang baik dengan bapak ibu guru dan para staf yang ada di SMA Darul Falah
- e. Kemampuan Menulis, Mahasiswa magang membuat catatan atau laporan yang berhubungan dengan aktivitas harian mereka, sehingga memudahkan saat penyusunan laporan akhir magang. Pencatatan tersebut juga dapat menjadi acuan atau panduan dalam proses penulisan.



Gambar 4. Monitoring Kegiatan Magang

4. Penjemputan Mahasiswa Magang

Penjemputan mahasiswa magang dilaksanakan pada tanggal 25 Oktober 2025. Dalam kegiatan penjemputan mahasiswa magang, disampaikan beberapa hal secara umum kepada seluruh bapak/ibu dewan guru beserta staf SMA Darul Falah, dalam hal ini dosen pembimbing lapangan (DPL) mewakili kampus IAI Insan Prima Misbahul Ulum Gumawang mengucapkan terima kasih atas kesempatannya kepada mahasiswa dari kampus IAI Insan Prima telah diterima dengan baik oleh pihak sekolah. Mereka juga menyampaikan permohonan maaf apabila selama magang masih terdapat keterbatasan atau hal-hal yang belum maksimal diberikan kepada mahasiswa. Pihak sekolah memberikan positif terhadap kegiatan magang yang berlangsung selama dua bulan tersebut dan berharap program magang mahasiswa dapat dilanjutkan pada tahun-tahun berikutnya dengan durasi yang lebih panjang.



Gambar 5. Pemberian Cinderata Mata



Gambar 6. Pemberian Kenang-kenangan oleh mahasiswa IAI-IPMU kepada Pihak Sekolah

5. Laporan Kegiatan Magang

Laporan magang disusun oleh setiap mahasiswa secara individual sesuai dengan kegiatan yang telah dilaksanakan di SMA Darul Falah. Laporan magang menjadi salah satu persyaratan penilaian akhir magang dan harus diserahkan tepat waktu.

Dalam penyusunan laporan magang, mahasiswa tidak mengalami kesulitan karena telah disediakan adanya buku pedoman magang sebagai acuan mahasiswa dalam menyusun laporan magang.

KESIMPULAN

Magang adalah kegiatan akademik terstruktur yang memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh pengalaman nyata di dunia kerja pendidikan dalam jangka waktu tertentu kegiatan ini dilaksanakan dibawah bimbingan dosen pembimbing lapangan dari kampus dan guru pamong. Tujuan pelaksanaan magang yaitu mengaitkan pembelajaran teoritis di kelas dengan praktik di lapangan. Hasil pendampingan kegiatan magang yaitu pembekalan mahasiswa magang, penyerahan mahasiswa, monitoring kegiatan magang, penjemputan mahasiswa magang dan pembuatan laporan kegiatan magang.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Pedoman Program PLP/Magang, (Tanah Merah: Institut Agama Islam Insan Prima Misbahul Ulum Gumawang, 2025).
- Ahmadi, A., Suyitno, S., & Yusnita, E. . (2024). Pengembangan Keterampilan Digital Siswa Di Era Revolusi Industri 4.0: Pelatihan Teknologi Informasi

- Di MTS YPPI Wonorejo Belitang, OKU Timur. *JePKM (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 5(02), 113–119. <https://doi.org/10.70688/jepkm.v5i02.461>
- Anggelina Delviana Klau & Natalia Liliy Babolu, (2023). Pendampingan Mahasiswa Magang Di Kota Kupang Provinsi Nusa Tenggara Timur, *Jurnal Umum Pengabdian Masyarakat*. 2 (1), 28-32
- Dinasty, Dinar Lutfia & Dedi Rianto Rahadi, (2020). Analisis Internship Bagi Peningkatan Kompetensi Mahasiswa. *Jurnal Ilmiah Manajemen Kesatuan*, 8 (3).
- Mahrovi, M., Ahmadi, A., & Wasiati, W. (2023). Pelatihan Seni Kaligrafi Dalam Meningkatkan Kreativitas Santri MDTA Raden Fatah Di Desa Suka Negara. *JePKM (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 4(1), 32–41. <https://doi.org/https://doi.org/10.70688/jepkm.v4i01.306>
- Pratiwi, A. R., Ahmadi, A., & Adzkiyaunuha, M. (2025). Pendampingan TPA dan Posyandu sebagai bentuk pengabdian masyarakat di Desa Burnai Sari Mulya OKU Timur. *JePKM (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 6(1), 9–20. <https://doi.org/10.70688/jepkm.v6i1.503>
- Rugaiyah. (2017). Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Magang. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 3 (4)
- Selawati, D., Sarbani, S., Sari, I. D., Rianto, R., & Ahmadi, A. (2020). Pendampingan kegiatan keagamaan di Desa Sumber Suko Jaya Kecamatan Belitang Kabupaten OKU Timur. *JePKM (Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat)*, 3(2), 113–121. <https://doi.org/10.70688/jepkm.v3i2.294>
- Yuliati Sengkoen, Pendampingan Mahasiswa Dalam Pelaksanaan Kegiatan Magang Pada BPJS Ketenagakeraan Kota Atambua, (2023). JUPEMAS : *Jurnal Umum Pengabdian Masyarakat*, 2 (4), 77-83