

Pendampingan Penyusunan Artikel Ilmiah E-Jurnal Jemari Bagi Mahasiswa PGMI STKIP Nurul Huda Di Sukaraja

Nesi Anti Andini, Seli Ratnasari, Elsa Rahmawati

STKIP Nurul Huda Sukaraja OKU Timur
E-mail:pres.nesi@gmail.com

Abstrak

Menulis adalah suatu proses kreatifitas yang harus dituangkan di dalam gagasan dalam bentuk tulisan yang mencakup pikiran, perasaan, khayalan kemauan serta keyakinan. Berdasarkan analisis awal pada bulan september 2020 mahasiswa prodi PGMI semester 5 dan 7 di STKIP Nurul di Sukaraja ditemukan permasalahan bahwa masih banyak mahasiswa yang memiliki kemampuan terbatas dalam penyusunan dan pembuatan karya tulis dalam bentuk artikel publikasi ilmiah dan maraknya model plagiat.

Hal ini disebabkan karena kurangnya motivasi dan pengetahuan mengenai teknik penulisan karya ilmiah. Maka dari itu, perlu adanya pendampingan penyusunan artikel ilmiah E-jurnal “bagi mahasiswa PGMI STKIP Nurul Huda di Sukaraja. Target luaran pengabdian kepada masyarakat ini adalah meningkatkan pemahaman kepada para mahasiswa tentang kaidah menulis karya ilmiah, dan menulis artikel secara baik dan benar sesuai dengan pedoman artikel dalam jurnal ”Jemari” maupun jurnal lainnya. Luaran dari program pendampingan ini yaitu artikel ilmiah yang ditulis oleh mahasiswa dapat diajukan untuk dipublikasikan pada jurnal “Jemari” maupun jurnal lainnya. Khalayak sasaran dari program pendampingan ini adalah mahasiswa prodi PGMI. Kegiatan ini diikuti 35 orang mahasiswa yang berasal dari semester 5 dan 7.

Metode yang di gunakan untuk menyelesaikan permasalahan adalah pendekatan individual yakni metode workshop dan *coaching clinic*. Pelaksanaan kegiatan pendampingan untuk mahasiswa prodi PGMI STKIP Nurul Huda di Sukaraja dapat disimpulkan berhasil sampai tahap pelatihan penulisan karya ilmiah. Keberhasilan ini di buktikan adanya antusias yang baik dari peserta mengingat kegiatan pengabdian merupakan kebutuhan mahasiswa dalam rangka peningkatan kemampuan ilmiahnya. Dan juga di junctukkan dengan bukti dihasilkannya 9 naskah artikel yang sudah disesuaikan dengan templet jurnal.

Keywords: Pendampingan, Artikel Ilmiah, E-Jurnal Jemari

PENDAHULUAN

Mahasiswa adalah seseorang yang di harapkan harus dikembangkan melalaui peningkatan kompetensi pendidikan dan pengajaran. Proses belajar

mengajar dalam rangka penerapan ilmu pengetahuan, teknologi dan keterampilan dijalankan untuk kegiatan peningkatan kualitas mahasiswa yang berguna untuk menghasilkan output dan outcome yang bermanfaat untuk pendidikan. Salah satu kompetensi yang wajib dimiliki oleh mahasiswa yaitu menyampaikan informasi ilmiah terkait dengan berbagai pemikiran dan penelitian yang bermanfaat¹.

Adanya Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 tahun 2011 tentang Terbitan Berkala ilmiah, dan Surat Edaran Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 152/E/T/ bulan Januari 2012 tentang kewajiban publikasi karya ilmiah diantaranya yaitu kewajiban mahasiswa S1 untuk membuat artikel dan menerbitkannya di jurnal ilmiah².

Karya tulis ilmiah adalah luaran dan *outcome* yang bermanfaat. Hal ini sesuai dengan peraturan dari dikti³, bahwasanya kelulusan pada masing-masing strata tingkatan pendidikan, strata satu harus menghasilkan karya ilmiah yang bisa diseminarkan dalam publikasi ilmiah. Dengan begitu, menulis karya ilmiah merupakan syarat wajib bagi mahasiswa yang akan lulus dari perguruan tinggi⁴.

Salah satu syarat untuk mencapai gelar sarjana adalah mahasiswa diwajibkan menulis karya tulis ilmiah berupa skripsi dan artikel ilmiah yang dipublikasikan di jurnal prodi masing-masing. Namun persyaratan tersebut dianggap sebagai tugas berat dan momok yang sangat menakutkan bagi mahasiswa. Hal ini disebabkan karena kompetensi dalam menyusun karya ilmiah masih kurang. Banyak mahasiswa yang beranggapan bahwa menulis adalah suatu hal yang sulit, kurang termotivasi dan dianggap tidak penting⁵.

¹M Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, 'Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2.1 (2018), 124–32 <<https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>>.

²PMPN Nomor 22 Tahun 2011 20, *Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Tanggal 27 Januari 2012*.

³Dikti, 'Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Tanggal 27 Januari 2012', 2012.

⁴& Darmansyah Adhikara, M.A., Handayani, S., Jumono, S., 'Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Jakarta Barat', *Jurnal Abdimas*, 1.1 (2014), 41–52.

⁵a Ratna K, D. A. S., Prastikawati, E. F., & Setyorini, *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Bahasa Inggris SMA Di Kota Semarang (Sebagai Pencapaian KEPMENPAN Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kredit*, 2012.

Kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa juga merupakan penyebab rendahnya minat menulis mahasiswa⁶. Hal tersebut juga menjadi suatu hambatan bagi mahasiswa dalam menghasilkan karya tulis ilmiah.

Saat ini banyak hasil penelitian berupa skripsi mahasiswa menjadi dokumen yang terkumpul atau hanya dipajang di perpustakaan. Hasil penelitian tersebut hanya dibaca oleh kalangan tertentu⁷. Sebaliknya, produktivitas publikasi karya tulis ilmiah mahasiswa saat ini masih sangat terbatas. Agar hasil penelitian tersebut dapat dibaca oleh banyak orang, perlu ditulis kembali dalam bentuk artikel ilmiah untuk dipublikasi melalui jurnal ilmiah.

Demikian juga, potensi mahasiswa dalam membuat karya tulis cukup banyak apabila mahasiswa tanggap dalam menangkap situasi di lingkungannya, khususnya mahasiswa perguruan tinggi di daerah. Potensi tersebut dapat menjadi sumber ide untuk diangkat menjadi media melalui penelitian. Untuk dapat menyusun karya ilmiah tersebut, mahasiswa dituntut kreatif dan selalu mengikuti ilmu pengetahuan dan teknologi yang sedang berkembang di masyarakat.

Berdasarkan analisis awal pada September 2020 terhadap mahasiswa program studi PGMI semester 7 dan 9 di STKIP Nurul Huda di Sukaraja ditemukan permasalahan bahwa masih banyak mahasiswa yang memiliki kemampuan terbatas dalam penyusunan dan pembuatan karya tulis dalam bentuk artikel publikasi ilmiah dan maraknya model plagiat. Hal ini disebabkan karena kurangnya motivasi dan pengetahuan mengenai teknik penulisan karya ilmiah.

Untuk menstimulus mahasiswa dalam menyusun karya tulis ilmiah perlu adanya dorongan melalui berbagai kegiatan salah satunya melalui program pengabdian kepada masyarakat. Tujuan pengabdian ini adalah pelatihan penyusunan artikel publikasi ilmiah bagi mahasiswa perguruan tinggi STKIP Nurul Huda.

⁶& Musaffak Sugiarti, Anggraini, P., *IbM Karya Tulis Ilmiah (KTI) Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu*, 2015.

⁷S. Alam, 'Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal', *E-Buletin*, 2015, 1–19 <http://www/lpmpsulsel.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=353:artikel-ilmiah-jurnal&catid=42:ebuletin&Itemid=215>.

Kegiatan pengabdian pada masyarakat ini dikemas dalam bentuk pendekatan workshop. Sesuai dengan metode pelatihan, kegiatan ini dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi, praktik, dan pembimbingan dalam menghasilkan karya ilmiah yang layak dan patut untuk dipublikasi di berbagai jurnal. Proses pembimbingan tetap berlanjut setelah kegiatan tatap muka dan penyampaian materi.

PEMBAHASAN

Salah satu tujuan kegiatan pengabdian ini membantu mahasiswa supaya mampu menghasilkan artikel ilmiah dan mampu menuangkan hasil penelitian dalam bentuk laporan penelitian dan artikel pada jurnal ilmiah. Pendampingan penyusunan artikel bagi mahasiswa PGMI STKIP Nurul Huda Sukaraja OKUT dilaksanakan 5 (lima) kali pertemuan dalam bentuk tatap muka di perpustakaan dan ruang belajar Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah STKIP Nurul Huda Sukaraja OKUT. Materi diberikan berdasarkan jadwal yang telah ditetapkan dan terlampir.

Pengabdian “pendampingan penyusunan artikel ilmiah e-jurnal jemari bagi mahasiswa pgmi STKIP Nurul Huda di Sukaraja” dilaksanakan 5 hari tatap muka yang dimulai pada tanggal 11 Januari sampai 15 Januari 2021. Kegiatan ini diikuti oleh 35 peserta yaitu mahasiswa PGMI semester 6 dan 8. Proses pendampingan penyusunan artikel ilmiah e-jurnal JEMARI sebagai berikut:

1) Penulisan Karya Ilmiah

Penulisan karya ilmiah dalam pengabdian ini merupakan teknik penulisan maupun hasil penelitian yang sifatnya konseptual. Kegiatan ini dibagi menjadi 3 tahapan yaitu persiapan, pelaksanaan, dan pelaporan.

- a. Bagian awal artikel mencakup: (1) Judul, (2) Nama Penulis, (3) Afiliasi, (4) E-mail, (5) Abstrak, (6) Kata Kunci
- b. Bagian inti artikel meliputi: (1) Pendahuluan; Latar belakang penelitian, Tujuan penelitian, Kontribusi penelitian. (2) Metode Penelitian; Rancangan penelitian, teknik pengumpulan data dan sumber data serta cara analisis data, hasil dan pembahasan.

- c. Bagian akhir; daftar rujukan ditulis berdasarkan rujukan yang sesuai dengan uraian. Daftar pustaka minimal 80% berupa pustaka terbitan 10 tahun terakhir.

2) Etika Penulisan Karya Tulis Ilmiah

Kegiatan pendampingan ini, mahasiswa diberikan pemahaman tentang pengertian etika dan materi *reference citation*.

Pelaksanaan Kegiatan

1. Kegiatan awal

Kegiatan awal dalam pengabdian ini yaitu pembukaan kegiatan pelatihan publikasi artikel oleh Ketua Program Studi PGMI STKIP Nurul Huda Sukaraja, yang memberikan penjelasan terkait pentingnya penguasaan dan pemanfaatan keterampilan menulis artikel bagi mahasiswa. Respon dari kegiatan pengabdian ini adalah ada beberapa permasalahan yang muncul: (1) Mahasiswa dalam hal ini bertindak sebagai peserta merasa tidak mampu mengikuti kegiatan secara utuh dan menghasilkan sebuah karya tulis ilmiah; (2) pengetahuan tentang metodologi penelitian masih belum paham; (3) kemampuan mengakses informasi karya ilmiah yang berasal dari jurnal dan internet masih minim; (4) masih banyak ditemukan *copy paste*.

2. Kegiatan Inti

Kegiatan inti dalam hal ini adalah kegiatan praktik dan pendampingan penulisan artikel ilmiah untuk mahasiswa. Dalam kegiatan inti membantu mahasiswa untuk menentukan perencanaan awal penulisan yang dimulai dari pemilihan judul, ide yang telah dikumpulkan serta menyiapkan materi yang sesuai dengan topic. Ada 9 kelompok yang terpilih dan akan dikembangkan dalam sebuah draft artikel. Selain itu, metode diskusi kelompok dirasa lebih efektif diterapkan dalam pendampingan karena anggota yang sudah paham bisa membagikan informasi kepada anggota yang belum paham.

Selain itu bagian inti ini juga membahas bagaimana memulai penulisan artikel ilmiah dengan kesesuaian “Templet” di jurnal “Jemari” hal ini di pandu oleh tim. Kegiatan ini juga membahas pencarian sumber-sumber teori. Sumber yang dimaksud adalah artikel dan jurnal online.

Kegiatan Akhir

Mahasiswa menyelesaikan penulisan isi artikel dengan segala aturannya. Isi artikel sudah secara menyeluruh ditulis. Selanjutnya dilakukan peer review yaitu evaluasi kelayakan artikel untuk di publikasi di jurnal ilmiah. Hasil artikel yang sudah selesai dituliskan kemudian dilakukan proof reading oleh tim pengabdian. Dalam kegiatan ini diadakan evaluasi tentang kekurangan apa yang ditemui di dalam artikel.

Faktor Pendukung dan Penghambat

Faktor pendukung dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berjudul “Pendampingan Penyusunan Artikel Ilmiah e-Jurnal” berjalan dengan baik dan lancar, berkat adanya dukungan dari LPPM serta Prodi PGMI. Adanya kegiatan pengabdian pendampingan secara individu maupun kelompok memberikan kemudahan kepada peserta dalam menyusun dan membuat artikel ilmiah, walaupun ada beberapa peserta yang kesulitan karena mereka belum terbiasa menulis artikel sesuai dengan aturan yang baik dan benar.

Faktor Penghambat kegiatan pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat “Pendampingan Penyusunan Artikel Ilmiah E-Jurnal” ada beberapa hal sebagai faktor penghambat antara lain tidak banyak mahasiswa memahami sistematika artikel ilmiah yang baik dan benar, masih minimnya pengetahuan terkait penulisan artikel ilmiah dan publikasi ilmiah, rendahnya motivasi untuk menulis bagi sebagian peserta pelatihan⁸. Hal ini sejalan dengan hasil pengabdian Adhikara dan Ismail bahwasanya mahasiswa enggan menulis karya tulis ilmiah karena kurang

⁸P. Sholeh, M., Susetyo, J., & Hapsari, *TbM Kelompok Guru Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Melalui Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Pemanfaat Media Pembelajaran Berbasis* (Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim Semarang 99, 2017), h. 98–103.

pengetahuan dan kemampuan tentang pembuatan karya ilmiah⁹.¹⁰. Hasil pengabdian Arif mengatakan juga kemauan dan kemampuan seseorang dalam hal menyusun dan menulis karya ilmiah masih perlu dibina¹¹. Dengan adanya faktor penghambat tersebut sehingga proses pendampingan harus dimulai dari yang paling awal atau yang paling mendasar seperti membuat judul, abstrak, mencari referensi online, menyusun daftar pustaka, dan lain sebagainya.

PENUTUP

Sebagai pelaksanaan tri darma Perguruan Tinggi, tim pengabdian kepada masyarakat STKIP Nurul Huda OKU Timur Mengadakan Pendampingan Penyusunan Artikel Ilmiah e-Jurnal JEMARI bagi mahasiswa PGMI semester 6 dan 8. Kegiatan pendampingan pelatihan berbentuk penulisan artikel ilmiah bidang studi untuk meningkatkan kemampuan menulis dapat berjalan dengan lancar. Seluruh peserta mendapatkan pendampingan dari tim PKM dalam penyusunan artikel untuk jurnal ilmiah. Proses pendampingan penulisan artikel dilaksanakan melalui metode berbasis coaching clinic. Peserta dibimbing mulai hal teknis sampai substansi artikel ilmiah termasuk dalam menyusun judul, identitas penulis, abstrak, kata kunci, merumuskan pendahuluan, menyusun kerangka teori, merumuskan metode, penyajian hasil, menyusun kesimpulan dan penulisan referensi sesuai dengan templet jurnal Jemari. Peserta dapat konsultasi dengan tim PKM dalam menulis artikel ilmiah baik selama pelatihan maupun setelah pelatihan dalam bentuk online.

Pelaksanaan PKM mahasiswa prodi PGMI STKIP Nurul Huda OKU Timur dapat disimpulkan berhasil sampai tahap pelatihan penulisan karya ilmiah. Keberhasilan ini ditunjukkan adanya respon yang sangat baik dari peserta mengingat kegiatan pengabdian merupakan kebutuhan mahasiswa dalam rangka peningkatan kemampuan ilmiahnya. Keberhasilan ini juga ditunjukkan dengan

⁹ Adhikara, M.A., Handayani, S., Jumono, S.

¹⁰ Elihami Ismail., 'Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang', *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1.1 (2019), 12–20 <<https://doi.org/http://doi.org/10.33487/>>.

¹¹ Susilo Widagdo Arif., 'Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Di Kecamatan Kendal', *Abdimas Unwahas*, 3.3 (2018), h. 25–29.

dihasilkannya 9 naskah artikel yang sudah disesuaikan dengan templet jurnal. Ucapan terimakasih kami ucapkan karena pengabdian kepada masyarakat ini didanai sepenuhnya oleh Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan (STKIP) Nurul Huda di Sukaraja melalui program hibah kampus sesuai dengan kontrak: 034/STKIP-NH/LPPM/II/2021.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, M.A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah, 'Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Jakarta Barat', *Jurnal Abdimas*, 1.1 2014
- Alam, S., 'Penulisan Artikel Ilmiah Untuk Publikasi Ilmiah Melalui Jurnal', *E-Buletin*, 2015
- Dikti, 'Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Tanggal 27 Januari 2012', 2012
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M, 'Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan', *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 2.1 2018, <<https://doi.org/https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>>
- Ismail., Elihami, 'Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Bagi Mahasiswa Perguruan Tinggi STKIP Muhammadiyah Enrekang', *Maspul Journal Of Community Empowerment*, 1.1 2019, <<https://doi.org/http://doi.org/10.33487/>>
- Ratna K, D. A. S., Prastikawati, E. F., & Setyorini, a, *Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Guru Bahasa Inggris SMA Di Kota Semarang (Sebagai Pencapaian KEPMENPAN Nomor 16 Tahun 2009 Tentang Jabatan Fungsional Guru Dan Angka Kredit*, 2012
- Saman, A., & Bakhtiar, M. I. (2018). Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa STKIP Andi Matappa Kabupaten. *Jurnal Terapan Abdimas*, 3(1)
- Sholeh, M., Susetyo, J., & Hapsari, P., 'IbM Kelompok Guru Sebagai Upaya Meningkatkan Kompetensi Profesional Melalui Pendampingan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Pemanfaat Media Pembelajaran Berbasis' (Fakultas Teknik Universitas Wahid Hasyim Semarang 99,

2017

Sugiarti, Anggraini, P., & Musaffak, *IbM Karya Tulis Ilmiah (KTI) Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu*, 2015

Widagdo Arif., Susilo, 'Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Guru-Guru SD Di Kecamatan Kendal', *Abdimas Unwahas*, 3.3 2018

20, PMPN Nomor 22 Tahun 2011, *Surat Edaran Ditjen Dikti Kemendikbud RI No. 152/E/T/2012 Tentang Publikasi Karya Ilmiah Tanggal 27 Januari 2012*

<http://www/lpmppsulsel.net/v2/index.php?option=com_content&view=article&id=353:artikel-ilmiah-jurnal&catid=42:ebuletin&Itemid=215>